

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) школа»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
(ВСШ)

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Королева Т.М. Королева

Протокол № 1 от 31. 08. 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

Загирева - Л.Р. Загирева

31. 08. 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор ВСШ

Шагабиева М.Р. Шагабиева

Пр. от 31. 08. 2021 г. № 119 – ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку для 7 класса

на 2021-2022 учебный год

Королевой Татьяны Мукадоровны,
учителя первой квалификационной категории

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к русскому языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение различными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
 - соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления;
 - умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их;

- совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне.
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);

- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание учебного предмета

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова. *Взаимообогащение языков народов России.*

Речь. Речевая деятельность

Повторение изученного в 5-6 классах.

Синтаксис. Пунктуация. Лексика и фразеология. Фонетика. Орфография. Словообразование. Морфология.

Основные особенности функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жары научного стиля и устной научной речи (тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк). Виды речи (устная и письменная).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и *избыточная* информация. Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Диалоги разного характера (этикетный, диалог – расспрос, диалог – побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа.*

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Причастие. Причастие как часть речи. Склонение причастий. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм причастий). Правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Соблюдение основных пунктуационных норм. Выделение причастного оборота запятыми. Действительные и страдательные причастия. Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Полные и краткие страдательные причастия. Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Морфологический разбор причастия. *He* с причастиями. Одна и две буквы **н** в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква **н** в кратких причастиях. Гласные перед одной и двумя буквами **Н** в страдательных причастиях и прилагательных, образованных от глаголов. Буквы **е** и **ё** после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи.*

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы.

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

Деепричастие. Деепричастие как часть речи. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Раздельное написание *не* с деепричастиями. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Деепричастный оборот, знаки препинания при деепричастном обороте и одиночном деепричастии. Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование. Морфологический разбор деепричастий. Отличие деепричастий от причастий и наречий.

Наречие. Наречие как часть речи. Синтаксическая и текстообразующая роль наречий. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий и их образование. Морфологический разбор наречий. Правописание *не* с наречиями на – *о* и – *е*. **НЕ-** и **НИ-** в наречиях. Одна и две буквы **Н** в наречиях на – *о* и – *е*. Буквы – *о* и – *е* после шипящих на конце наречий. Суффиксы – *о* и – *а* на конце наречий. Словообразование наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква **ь** после шипящих на конце наречий.

Категория состояния. Категория состояния как часть речи. Её отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния. Использование слов категории состояния в художественной речи.

Самостоятельные и служебные части речи, их назначение.

Предлог. Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая и текстообразующая роль предлога в предложении. Использование предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитные и раздельные написания предлогов (*в течение, ввиду, вследствие* и др.). Дефис в предлогах *из-за, из-под*.

Союз. Союз как служебная часть речи. Синтаксическая и текстообразующая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы – соединительные, разделительные, противительные. Запятая перед союзами в сложном предложении. Использование сочинительных союзов в простом и сложном предложениях. Использование подчинительных союзов в сложном предложении. Морфологический разбор союза. Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов *зато, тоже, чтобы* от местоимений с предлогами и частицами и союза *также* от наречия *так* и частицы *же*.

Частица. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая и текстообразующая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Отрицательные частицы. Различение на письме частиц *не* и *ни*. Правописание *не* и *ни* с различными частями речи. Модальные частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частиц. Различение на письме частицы *не* и приставки *не-*. Различение на письме частицы *ни*, союза *ни-ни*, приставки *ни-*.

Междометия. Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Знаки препинания при междометиях.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание **Ъ** и **Ь**.

Слитные, дефисные и раздельные написания. Соблюдение основных орфографических норм.

Соблюдение основных пунктуационных норм.

Пунктуационный анализ предложения.

Повторение и систематизация пройденного в 7 классе.

Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи. Учебно-научная речь. Фонетика. Графика. Лексика. Фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Причастие. Причастный оборот. Деепричастие. Деепричастный оборот. Наречие. Категория состояния.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		По плану	Фактически	
Русский язык как развивающееся явление (1 ч)				
1.	<p>Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке</p> <p>Общие сведения о языке. Русский язык как развивающееся явление. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова. Взаимообогащение языков народов России.</p>	07.09		
Повторение изученного в 5-6 классах. Речь. Речевая деятельность (3 ч)				
2.	<p>Синтаксис. Пунктуация. Лексика и фразеология. Фонетика. Орфография. Словообразование. Морфология.</p>	07.09		
3.	<p>Основные особенности функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жары научного стиля и устной научной речи (тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк). Виды речи (устная и письменная).</p>	08.09		
4.	<p>Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и <i>избыточная</i> информация. Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Диалоги разного характера (этикетный, диалог – расспрос, диалог – побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). <i>Тексты смешанного типа.</i> Входная контрольная работа.</p>	14.09		
Морфология. Орфография. Культура речи. Причастие. (12 ч)				
5.	<p>Анализ К/Р. Работа над ошибками. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. Междометия и звукоподражательные слова. Причастие как часть речи.</p>	15.09		
6.	<p>Склонение причастий. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы</p>	21.09		

	образования форм причастий). Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.			
7.	Причастный оборот. Соблюдение основных пунктуационных норм. Пунктуационный анализ предложения. Выделение причастного оборота запятыми.	22. 09		
8.	РР Культура речи и её основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры. Языковая норма, её функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Сочинение. Описание внешности человека.	28. 09		
9.	Анализ сочинений. Работа над ошибками. Действительные и страдательные причастия. Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени.	29. 09		
10.	Полные и краткие страдательные причастия. Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Морфологический разбор причастия. <i>Не</i> с причастиями.	05. 10		
11.	Одна и две буквы н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква н в кратких причастиях.	06. 10		
12.	РР Выборочное изложение по тексту. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Написание сочинений, писем, текстов иных жанров. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения. Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.	12. 10		
13.	Анализ изложений. Работа над ошибками. Гласные перед одной и двумя буквами н в страдательных причастиях и прилагательных, образованных от глаголов.	13. 10		
14.	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Повторение темы «Причастие».	19. 10		
15.	Контрольный диктант по теме «Причастие».	20. 10		
16.	Анализ диктантов. Работа над ошибками.	26. 10		
Деепричастие. (5 ч)				
17.	Деепричастие как часть речи. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Раздельное написание не с деепричастиями. Синтаксическая роль деепричастий в предложении.	27. 10		

18.	Деепричастный оборот, знаки препинания при деепричастном обороте и одиночном деепричастии.	09. 11		
19.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование. Морфологический разбор деепричастий. Отличие деепричастий от причастий и наречий.	10. 11		
20.	РР Речевой этикет. Владение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. <i>Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.</i> Рассказ по картине С. Григорьева «Вратарь».	16. 11		
21.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие».	17. 11		
Наречие (10 ч)				
22.	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Наречие как часть речи. Синтаксическая и текстообразующая роль наречий.	23. 11		
23.	Смысловые группы наречий.	24. 11		
24.	Степени сравнения наречий и их образование. Морфологический разбор наречий.	30. 11		
25.	Правописание <i>не</i> с наречиями на – <i>о</i> и– <i>е</i> . НЕ- и НИ- в наречиях.	01.12		
26.	Одна и две буквы Н в наречиях на – <i>о</i> и– <i>е</i> . Буквы – <i>о</i> и – <i>е</i> после шипящих на конце наречий.	07. 12		
27.	Суффиксы – <i>о и – а</i> на конце наречий. Словообразование наречий.	08. 12		
28.	Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий.	14. 12		
29.	Буква ь после шипящих на конце наречий. Повторение темы «Наречие».	15. 12		
30.	Тест по теме «Наречие». Анализ теста. Работа над ошибками.	21. 12		
31.	РР Пересказ исходного текста с описанием действий.	22. 12		
Категория состояния (1 ч)				
32.	Категория состояния как часть речи. Её отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния. Употребление слов категории состояния в художественной речи.	28. 12		
Служебные части речи. Культура речи (1 ч)				
33.	Самостоятельные и служебные части речи, их назначение.	12. 01		
Предлог (6 ч)				
34.	Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая и текстообразующая роль предлога в предложении. Употребление предлогов.	18. 01		
35.	Непроизводные и производные предлоги.	19. 01		
36.	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога.	25. 01		
37.	Слитные и раздельные написания предлогов (<i>в течение, ввиду, вследствие</i> и др.). Дефис в	26. 01		

	предлогах <i>из-за, из-под</i> .			
38.	Тест по теме «Предлог».	01. 02		
39.	Анализ теста. Работа над ошибками. РР Рассказ от своего имени на основе прочитанного.	02. 02		
Союз (10 ч)				
40.	Союз как служебная часть речи. Синтаксическая и текстообразующая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы.	08. 02		
41.	Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы – соединительные, разделительные, противительные. Запятая перед союзами в сложном предложении.	09. 02		
42.	Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях.	15. 02		
43.	Употребление подчинительных союзов в сложном предложении.	16. 02		
44.	РР Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.	22. 02		
45.	Морфологический разбор союза. Углубление представлений учащихся о сочинении-рассуждении.	22. 02		
46.	РР Сочинение – рассуждение «Книга – наш друг и советчик».	01. 03		
47.	Анализ сочинений. Работа над ошибками. Слитные и раздельные написания союзов.	02. 03		
48.	Отличие на письме союзов <i>зато, тоже, чтобы</i> от местоимений с предлогами и частицами и союза <i>также</i> от наречия <i>так</i> и частицы <i>же</i> .	09. 03		
49.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Союз».	09. 03		
Частица (10 ч)				
50.	Анализ диктантов. Работа над ошибками. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая и текстообразующая роль частиц в предложении.	15. 03		
51.	Формообразующие и смысловые частицы.	16. 03		
52.	Отрицательные частицы. Различение на письме частиц <i>не</i> и <i>ни</i> .	22. 03		
53.	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> с различными частями речи.	23. 03		
54.	Модальные частицы. Раздельное и дефисное написание частиц.	06. 04		
55.	Морфологический разбор частиц.	12. 04		
56.	Различение на письме частицы <i>не</i> и приставки <i>не-</i> .	13. 04		
57.	Различение на письме частицы <i>ни</i> , союза <i>ни-ни</i> , приставки <i>ни-</i> .	19. 04		
58.	Тест по теме «Частица». Анализ теста. Работа над ошибками.	20. 04		
59.	РР Рассказ по данному сюжету.	26. 04		
Междометие. Звукоподражательные слова (7 ч)				
60.	Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.	27. 04		
61.	Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Знаки препинания при междометиях.	03. 05		
62.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	04. 05		

	по теме «Междометие».			
63.	РР Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад. Анализ диктантов. Работа над ошибками.	10. 05		
64.	Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка. Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.	11. 05		
65.	Морфологический анализ слова. Омонимия слов разных частей речи. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм глаголов, причастий и деепричастий и др.). Применение знаний по морфологии в практике правописания. Правописание: орфография и пунктуация Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Соблюдение основных орфографических норм. Соблюдение основных пунктуационных норм. Пунктуационный анализ предложения.	17. 05		
66.	Диктант.	17. 05		
Повторение и систематизация пройденного в 7 классе (4 ч)				
67.	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи. Учебно-научная речь.	18. 05		
68.	Фонетика. Графика. Лексика. Фразеология. Морфемика. Словообразование.	24. 05		
69.	Морфология. Повторение изученного в 7 классе по теме «Причастие. Причастный оборот». «Деепричастие. Деепричастный оборот».	25. 05		
70.	Повторение изученного по теме «Наречие», «Категория состояния».	31. 05		